Titolo dell'unità	Informazioni generali su aggiornamento delle competenze, buone pratiche, approcci di gestione e leadership
Durata dell'attività	30 minuti
Apprendimento Risultati	Dopo aver completato questa attività, lo studente sarà in grado di… • Analizzare la situazione e le sfide che devono affrontare gli adulti poco qualificati nel mercato del lavoro europeo. • Identificare le cause strutturali che ostacolano il loro accesso alla formazione e allo sviluppo professionale. • Comprendere il valore dell'aggiornamento e della riqualificazione come strategie per trasformare il potenziale inutilizzato in talento visibile. • Scopri gli strumenti e le politiche europee per riconoscere e convalidare le competenze informali (EQF, Europass, percorsi di aggiornamento professionale, microcredenziali). • Esplorare buone pratiche aziendali che promuovano la mobilità interna e l'apprendimento continuo. • Progettare azioni o strategie per attivare i talenti nascosti all'interno delle organizzazioni e promuovere una cultura di apprendimento permanente.
Tipo di attività	Lezione Discussione Attività di gruppo Video
Risorse	Presentazione PowerPoint PDF / materiale informativo: Ordine del giorno Fogli di carta o Post-it Risorse online: Video1: Formazione e lavoro presso McDonald's Germania, 1:10 (Formati e lavora con McDonald's Germania tramite Magic Billion) Video 2: Ascolta le testimonianze di chi ha usufruito dei programmi di formazione di Amazon per raggiungere i propri obiettivi di carriera, 1:00 (Storie di successo di aggiornamento della forza lavoro globale)
Descrizione di attività	• Introduzione (3 min) • Situazione e sfide che devono affrontare gli adulti poco qualificati (6 min) • Opportunità e chiavi di miglioramento (8 min) • Esperienze e buone pratiche (7 min) • Raccomandazioni strategiche (5 min) • Conclusione (1 min)

Finanziato dall'Unione europea

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

CC BY NC SA

Note del formatore	**Attività 1: Cambiamento di paradigma nello sviluppo dei talenti**(durata 5 min) Materiali: un foglio di carta o un post-it a persona (se si è in presenza) oppure una lavagna digitale (se si è online). Istruzioni: 1. Pensa a un esempio di lavoratore poco qualificato che conosci (nella tua azienda, nel tuo ambiente, nel tuo settore) e scrivi: ● CIRCOLO VIZIOSO: Quali caratteristiche negative assoceresti loro? ● CIRCOLO VIRTUOSO: Quale tipo di supporto o formazione consentirebbe loro di apportare più valore al lavoro? 2. Rivolgiti alla persona seduta accanto a te e condividi ciò che hai scritto. 3. Discutere le idee in gruppo. **Attività 2: Mappa dei talenti nascosti**(durata 4-5 min) Materiali: un foglio di carta o un post-it a persona (se si è in presenza) oppure una lavagna digitale (se si è online). Istruzioni: 1. Chiedete loro di pensare a un lavoratore poco qualificato nella loro azienda (nome fittizio). 2. Scrivi: ● Ciò che fa bene (punti di forza o competenze informali). ● Cosa dovrebbe imparare per affrontare nuovi compiti. ● Idee specifiche su come potrebbero supportare questo sviluppo (formazione, tutoraggio, rotazione, ecc.). 3. Rivolgiti alla persona accanto a te e condividi ciò che hai scritto. 4. Discutere le idee in gruppo.

Finanziato dall'Unione europea

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

CC BY NC SA

Fonti/ Ulteriori letture	**Sfide e opportunità per gli adulti poco qualificati nei mercati del lavoro in evoluzione** https://www.cedefop.europa.eu/it/blog-articles/sfide-e-opportunita-per-adulti-poco-qualificati-che-cambiano-il-mercato-del-lavoro **CEDEFOP (**https://www.youtube.com/user/CedefopVideos/videos) **Approfondimenti sulla carenza di competenze e sulla discrepanza tra competenze (**https://www.youtube.com/watch?v=k4AkTA-aFMc) **Progetto MicroQuest**:https://www.micro-quest.eu/project-info/#R2_EN Rapporto: **Acquisire le giuste competenze Coinvolgere gli adulti poco qualificati nell'apprendimento**(https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/topics/policy-sub-issues/adult-learning/engaging-low-skilled-adults-2019.pdf) **Percorsi di aggiornamento professionale - Nuove opportunità per gli adulti**(https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/skills-and-qualifications/helping-people-develop-skills-throughout-their-lives/upskilling-pathways-new-opportunities-adults_en) **Progetto On the Move (2014-1-DE02-KA204-001579**): ESEMPI DI BUONE PRATICHE PER I LAVORATORI BASSAMENTE QUALIFICATI (http://www.onthemove-project.eu/bp2.html#p1) **Rapporto Amazon Upskilling 2025**(amazon-upskillingreport-2020.pdf)
Nome del file	**Si prega di caricare tutti i materiali per questa unità secondo quanto segue: Day3_Unit20_Introduction_PPT**

Finanziato dall'Unione europea

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

CC BY NC SA